

El Chaco Sudamericano

Rostros, Voces y Lugares

La iniciativa en Laguna Blanca
Provincia de Formosa, Argentina



**Organización
Panamericana
de la Salud**

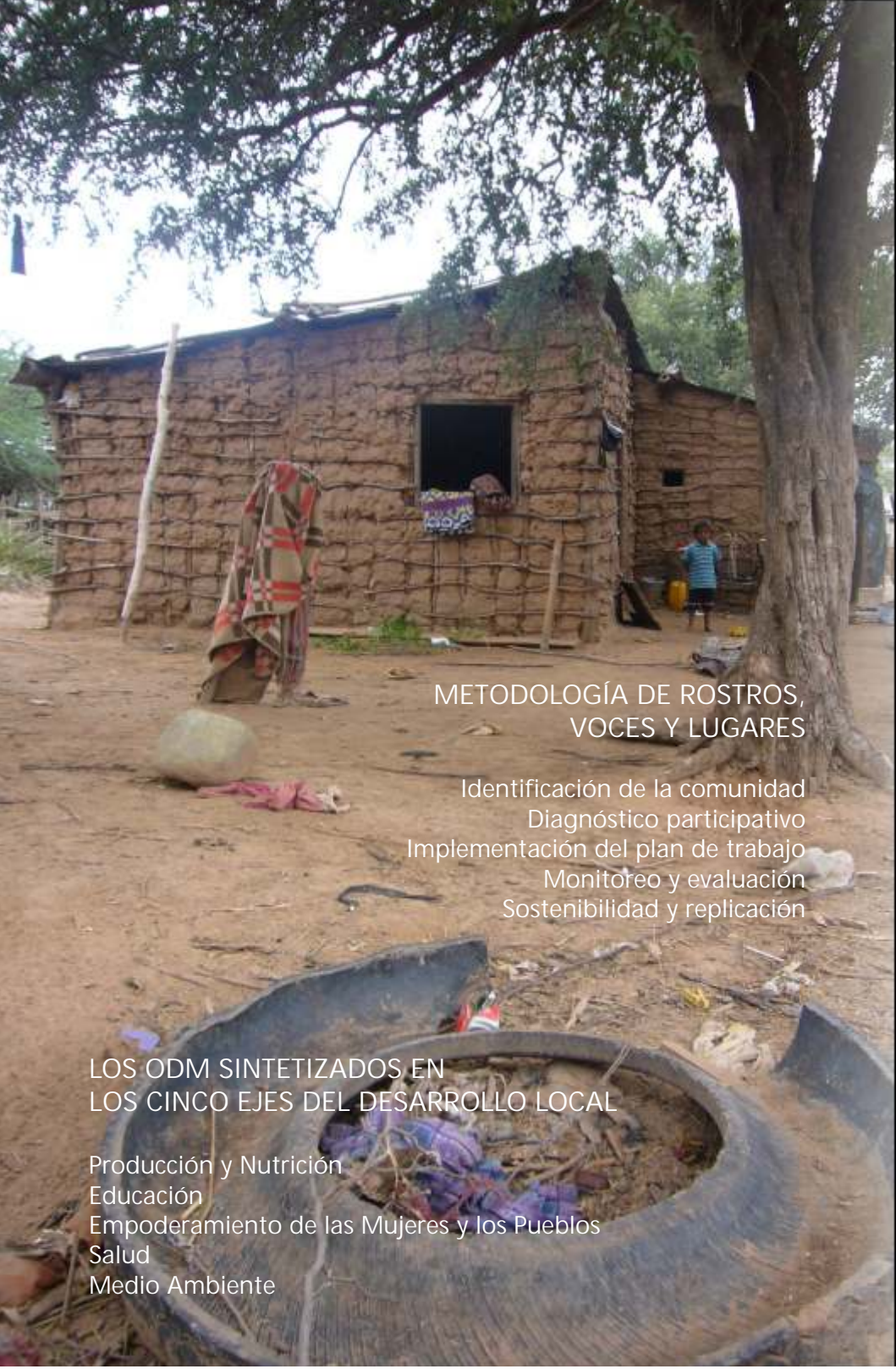
Oficina Regional de la
Organización Mundial de la Salud



faces, voices and places
of the MILLENNIUM DEVELOPMENT GOALS

rostros, voces y lugares
de los OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO

empowering vulnerable communities - empoderando comunidades vulnerables



METODOLOGÍA DE ROSTROS, VOCES Y LUGARES

Identificación de la comunidad
Diagnóstico participativo
Implementación del plan de trabajo
Monitoreo y evaluación
Sostenibilidad y replicación

LOS ODM SINTETIZADOS EN LOS CINCO EJES DEL DESARROLLO LOCAL

Producción y Nutrición
Educación
Empoderamiento de las Mujeres y los Pueblos
Salud
Medio Ambiente



Por qué Rostros, Voces y Lugares

Los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) reflejan el compromiso mundial asumido en el año 2000 por 189 jefes de Estado y de Gobierno, durante la Cumbre del Milenio de las Naciones Unidas, para reducir la pobreza y mejorar las condiciones de vida de la población más vulnerable.

Los representantes de los países identificaron que erradicar la pobreza extrema y el hambre, lograr la enseñanza primaria universal, promover la igualdad entre los géneros, reducir la mortalidad infantil, mejorar la salud materna, combatir el VIH/sida, el paludismo y otras enfermedades, además de garantizar la sostenibilidad del medio ambiente y fomentar una asociación mundial para el desarrollo eran los ocho objetivos a alcanzar para el año 2015.


En las Américas, una de las regiones más inequitativas del mundo, más de 189 millones de personas viven en situación de pobreza. Para contribuir a revertir esa situación, la Organización Panamericana de la Salud/ Organización Mundial de la Salud (OPS/OMS), lanzó en el 2006 Rostros, Voces y Lugares, una iniciativa que busca llegar a las comunidades más postergadas para lograr - con voluntad política, cooperación técnica, desarrollo local, participación y empoderamiento comunitario- las metas propuestas por los ODM.

A principios del 2008, la directora de la OPS/OMS, Mirta Roses, extiende el compromiso de Rostros, Voces y Lugares a los llamados "Territorios Transnacionales", espacios fronterizos compartidos por más de un país. Estos territorios, entre ellos el Chaco Sudamericano, concentran una enorme riqueza en términos de lengua, cultura indígena y biodiversidad. Sin embargo, gran parte de sus habitantes viven en condiciones de extrema pobreza.

VER SUS ROSTROS

ESCUCHAR SUS VOCES

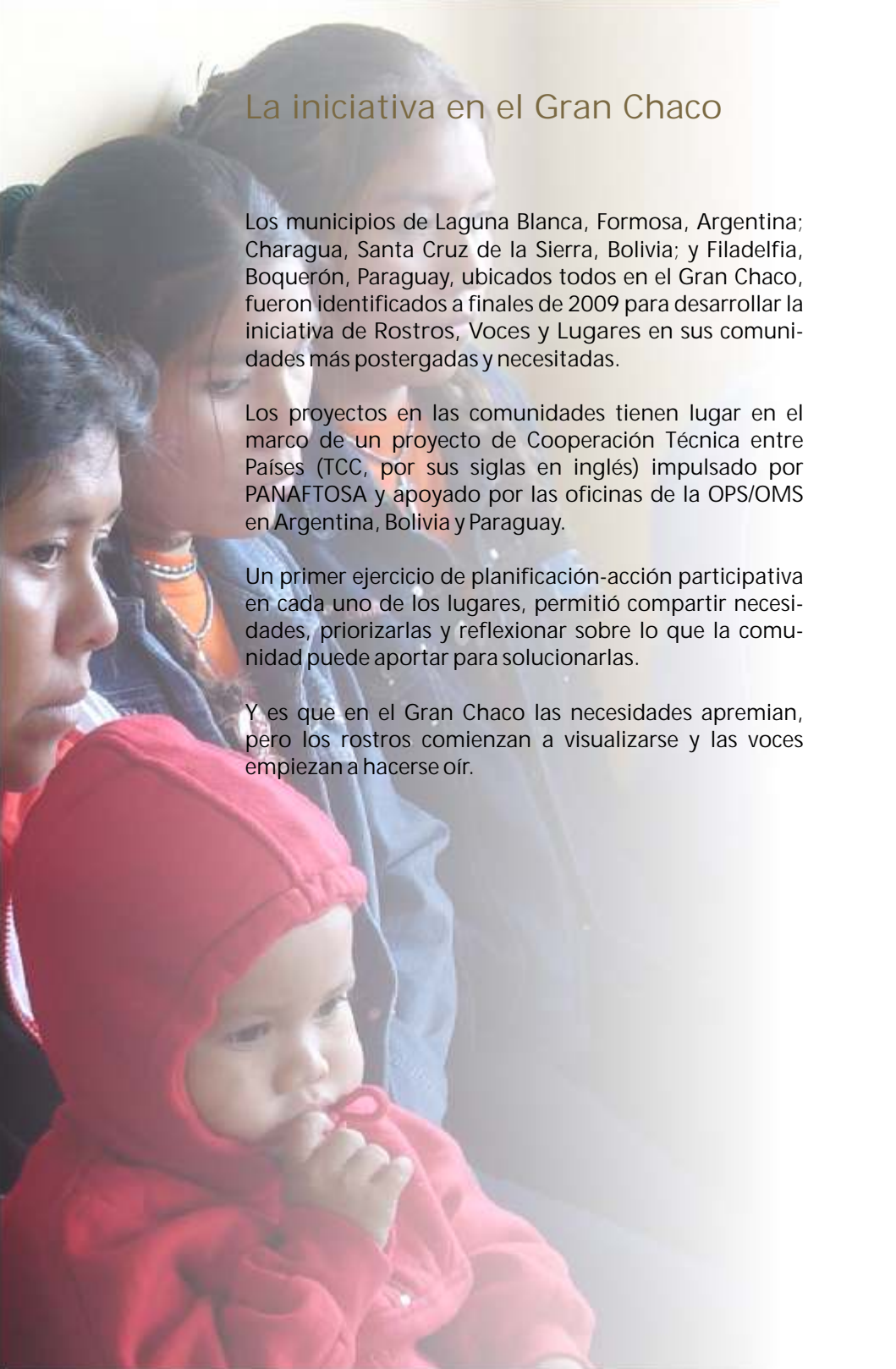
CONOCER SUS LUGARES



REDUCIR LAS INEQUIDADES

EMPODERAR A LOS LÍDERES

IMPULSAR UN DESARROLLO INTEGRAL



La iniciativa en el Gran Chaco

Los municipios de Laguna Blanca, Formosa, Argentina; Charagua, Santa Cruz de la Sierra, Bolivia; y Filadelfia, Boquerón, Paraguay, ubicados todos en el Gran Chaco, fueron identificados a finales de 2009 para desarrollar la iniciativa de Rostros, Voces y Lugares en sus comunidades más postergadas y necesitadas.

Los proyectos en las comunidades tienen lugar en el marco de un proyecto de Cooperación Técnica entre Países (TCC, por sus siglas en inglés) impulsado por PANAFTOSA y apoyado por las oficinas de la OPS/OMS en Argentina, Bolivia y Paraguay.

Un primer ejercicio de planificación-acción participativa en cada uno de los lugares, permitió compartir necesidades, priorizarlas y reflexionar sobre lo que la comunidad puede aportar para solucionarlas.

Y es que en el Gran Chaco las necesidades apremian, pero los rostros comienzan a visualizarse y las voces empiezan a hacerse oír.



Rostros, Voces y Lugares en Laguna Blanca

Agua para la vida

Dos escuelas rurales de la Municipalidad de Laguna Blanca, en Formosa, Argentina, fueron identificadas para llevar adelante la iniciativa de Rostros, Voces y Lugares. Se trata de las escuelas de frontera N° 16, de la Colonia San Antonio, Rodeo Tapití, y la N° 96, de la Colonia Isla Yobay Guazú. Más de 110 alumnos concurren a ambas instituciones.

Las 93 familias de las dos comunidades viven de lo que producen. Sin embargo, deben afrontar el deterioro de los suelos, plagas, sequías y la escasez de agua dulce, lo que perjudica su economía familiar, consumo, higiene y producción agropecuaria.

Ambas comunidades se encuentran alejadas de la zona urbana, carecen de red cloacal y de agua potable. Tampoco cuentan con redes de gas natural. Las únicas fuentes de abastecimiento de agua son los aljibes. Sin embargo, el acopio de ese recurso vital en los pocos aljibes y tajamares existentes en la zona es insuficiente.

Tras un diagnóstico participativo, se identificó que la escasez de agua constituye uno de los principales problemas sociosanitarios de las comunidades.

Laguna Blanca en números

- 171 kilómetros separan a Laguna Blanca de la capital de Formosa y 90 kilómetros la distancian de Asunción, Paraguay.
- 15.000 personas habitan en el municipio.
- 16 km² es la superficie de la comuna.
- 30% de la población es rural.
- 30% de los habitantes tiene necesidades básicas insatisfechas.
- 93 familias habitan en las comunidades de Rodeo Tapití e Isla Yobay Guazú.
- 12,5 por cada mil nacidos vivos es la tasa de mortalidad infantil.
- 35% de los niños varones nacidos entre agosto y noviembre de 2009 presentó bajo peso.
- El embarazo adolescente preocupa a la comunidad.



De la escuela a la comunidad

El intendente municipal, su equipo técnico, docentes, líderes comunitarios, concejales comunales, médicos del hospital local, asociaciones de pequeños productores, padres y alumnos, determinaron que la construcción de un pozo y un tanque elevado de 10.000 litros en cada escuela contribuirá de manera significativa a afrontar la escasez de agua, permitirá reactivar las huertas escolares, y asegurar el abastecimiento del comedor escolar.

Asimismo, y como parte de Rostros, Voces y Lugares, se trabajará para mejorar los indicadores de salud y alcanzar los ODM. Se capacitará al personal de la escuela y la comunidad en el uso y manejo sostenible del agua, la higiene, la inocuidad de los alimentos y en el mejoramiento en la producción de cultivos.

La adquisición de un tanque de distribución de 3.000 litros con acoplado, posibilitará que los pobladores, que hoy en día deben trasladarse varios kilómetros hasta el aljibe escolar para conseguir el recurso vital, puedan llevarlo hasta sus viviendas.

También se trabajará un plan de saneamiento de brucelosis y tuberculosis bovina; se abordará junto con el hospital de Laguna Blanca un plan de atención primaria de la salud y se ejecutará la iniciativa habilidades para la vida en las escuelas.

En forma simultánea, se capacitará a las comunidades para que puedan asociarse y darle un uso apropiado a los servicios de agua, y un técnico apoyará la producción de las huertas escolares para asegurar el abastecimiento de vegetales frescos al comedor.





Voces de Laguna Blanca

"El agua que tenemos no se puede tomar, a veces tenemos que tratarla pero no tenemos recursos para hacerlo. Tengo que acarrear el agua del aljibe de la escuela en bidones cuatro veces al día." Gloria Villaloba, vecina y mamá de Rodeo Tapití.

"El pozo de agua es fundamental para proveer a la escuela, esto nos sirve para el consumo, la higiene, para mantener la huerta y para toda la comunidad porque los vecinos vienen a buscar agua de nuestro aljibe." Irma Chaparro, directora de la escuela N° 16, de Rodeo Tapití.

"Agua tenemos, pero la calidad es mala. Cambió mucho el clima. Antes teníamos pozos que nunca se agotaban y ahora se agotan. Bajan las napas porque no llueve. Eso afecta la agricultura, a los animales y a todos. Ahora tenemos este pozo que nos va a ayudar a producir mejor y a cambiar nuestra calidad de vida." Roberto Roa, pequeño productor de Rodeo Tapití.

"Hace bastante tiempo que no llueve, tenemos prolongadas sequías y el tema del agua es fundamental. El pozo nos viene a solucionar muchos problemas. Al tener agua vamos a poder atacar los problemas de salud, los chicos se van a poder bañar en la escuela sin necesidad de racionalizarla." María Magdalena Piedemonte, directora de la Escuela de Yobay Guazú.

The background image shows a rural landscape with dry, brownish soil and sparse green vegetation. In the foreground, a person in a yellow shirt is working with a hoe. In the middle ground, another person in a blue shirt is also working. The overall scene depicts agricultural labor in a semi-arid environment.

Los ODM en Laguna Blanca

ODM 1 - Producir más para nutrir mejor
La comunidad destacó la necesidad de capacitarse para asociarse y lograr producir más entre todos. Se prevé que un técnico apoye a las docentes para mejorar la producción de las huertas escolares.

ODM 2 - Educación
La educación en valores y sobre la importancia del cuidado del agua fue otro de los requerimientos comunitarios.

ODM 3 - Visión de mujer
Ellas discutieron la necesidad de tener un espacio propio, más oportunidades para desarrollar un trabajo productivo y generar así recursos adicionales. También bregaron por educación sexual y reproductiva para prevenir el embarazo adolescente.

ODM 4, 5 y 6 - Todos por la salud
Se hizo voz la necesidad de que un médico visite la escuela para atender a la comunidad, ya que el centro de salud se encuentra alejado y se aseguraría así un cuidado más continuo.

ODM 7 - Agua dulce y saneamiento
La iniciativa permitirá tener acceso a agua limpia y apta para el consumo humano, animal y productivo. Además, se avanzará hacia mejoras en el saneamiento básico y en la medición de la calidad del agua.

ODM 8 - Asociados para el desarrollo
Buscarán crear una red entre las dos comunidades y escuelas, y se invitará a otras organizaciones a apoyarlas. Entre ellas, el INTA, IPAF, la Escuelas Agraria N° 1, el SENASA, el PAIPA, y la Dirección de Cooperativismo y Asociacionismo Provincial.

Dra. Mirta Roses-Periago
Directora
Dra. Socorro Gross-Galiano
Subdirectora

PANAFTOSA

Dr. Ottorino Cosivi
Area Manager, PANAFTOSA
Gerente de PANAFTOSA OPS/OMS
Dr. Fernando Leanes
Coordinador Zoonosis
PANAFTOSA OPS/OMS

**Sustainable Development
and Environmental Health**

Dr. Luiz Augusto Galvão
Gerente de Área de Desarrollo Sostenible
& Salud Ambiental OPS /OMS

Dra. Sofialeticia Morales
Asesora Principal de los ODM & Metas de
Salud OPS/OMS

Argentina

Dr. José Antonio Pagés
PWR de Argentina
Dr. Celso Rodriguez
Consultor Interpaís Salud Pública
Veterinaria
OPS/OMS Argentina
Lic. Andrés Venturino
especialista en comunicacion visual
OPS/OMS Argentina
Lic. Sebastián Ojuel
Oficial de Información Pública OPS/OMS
Argentina

Paraguay

Dr. Rubén Figueroa
PWR de Paraguay
Dra. Isabel Sánchez
Profesional Nacional en Salud Publica
Veterinaria OPS/OMS

Bolivia

Dr. Christian Darras
PWR de Bolivia
Dr. Fidel Villegas
Profesional Nacional en Salud Publica
Veterinaria OPS/OMS Bolivia

Un agradecimiento muy especial a:

Los ministerios de Salud de Argentina, Paraguay y Bolivia
El Programa Municipios y Comunidades Saludables del Ministerio de Salud de Argentina
El Alcalde de Laguna Blanca en Argentina
Los líderes Guaraníes del Machareti en Laguna Negra, Paraguay
El Alcalde de Charagua en Bolivia
Los líderes Guaraníes del Isoso y de Cuarirenda en Bolivia

*Agradecimientos especiales a los habitantes de las tres comunidades en Argentina,
Paraguay y Bolivia que han sido los actores claves de este proceso de consulta.*



**Organización
Panamericana
de la Salud**

Oficina Regional de la
Organización Mundial de la Salud